
SECRETARIAT GENERAL

**CONSEIL NATIONAL DE
L'EDUCATION (CNE)**

**SESSION EXTRAORDINAIRE DU
CONSEIL NATIONAL DE
L'EDUCATION**

Ouagadougou, 09 – 10 juin 2011

TERMES DE REFERENCES

**Thème :La triennale 2011 de l'ADEA : appropriation et
contributions du Conseil national de l'éducation**

I. Contexte et justification

Le Burkina Faso a été choisi comme pays hôte de la prochaine triennale de l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA). Le processus de préparation de cette Triennale, tout en restant fidèle à la tradition d'études de cas réalisées par les pays ou par les agences de coopération ou d'autres parties prenantes de l'éducation en Afrique, met également l'accent sur une dynamique de concertation entre les divers partenaires nationaux et internationaux de l'éducation/formation en Afrique.

En rappel, le thème de la triennale 2011 de l'ADEA s'intitule : « promouvoir les connaissances, compétences et qualifications critiques pour le développement durable de l'Afrique : comment édifier/concevoir une réponse efficace des systèmes d'éducation et de formation ? »

Au cours de la triennale, ce thème sera abordé sous l'angle des trois sous-thèmes suivants :

- sous-thème 1 : socle commun de compétences pour un apprentissage tout au long de la vie et le développement durable en Afrique ;
- sous-thème 2 : développement de compétences techniques et professionnelles pour une croissance socio-économique durable de l'Afrique ;
- sous-thème 3 : acquisition des compétences scientifiques et techniques, tout au long de la vie, pour le développement durable de l'Afrique dans le contexte de la mondialisation.

Le Burkina Faso s'est engagé à présenter et partager avec les participants à cette triennale les différentes pratiques d'éducation et de formation professionnelle non-formelle qu'il a eu à expérimenter à travers une étude analytique sur « **les pratiques d'éducation et de formation non-formelle des jeunes et adolescents au Burkina Faso : leçons apprises du développement des compétences essentielles et de la préparation à la formation professionnelle** ». Cette étude est conduite par une équipe nationale de recherche.

C'est dans ce contexte qu'il est organisé une session du Conseil national de l'éducation afin d'outiller les conseillers sur la thématique de la triennale et les mobiliser autour de la triennale.

Les présents TDR sont élaborés pour préciser les attentes et l'organisation de cette session.

II. Objectif général de l'activité

Former les membres du Conseil national de l'éducation sur les enjeux et défis de la triennale 2011 de l'ADEA, à la lumière du thème principal de la triennale et des orientations des politiques et programmes d'éducation et de formation.

III. Objectifs spécifiques

- présenter le thème principal de la triennale et ses trois sous-thèmes aux membres du Conseil national de l'éducation ;
- outiller les membres du Conseil national de l'éducation à communiquer sur les problématiques de la triennale ;
- recueillir la contribution du Conseil national de l'éducation sur le thème du Burkina Faso pour la triennale.

IV. Résultats attendus

- les membres du Conseil national de l'éducation sont informés de la thématique de la triennale et portent un regard croisé sur les implications qui découlent de cette thématique et des orientations des politiques et des programmes d'éducation et de formation ;
- les membres du Conseil national de l'éducation sont outillés à participer à des débats sur la thématique de la triennale ;

- les membres du Conseil national de l'éducation sont informés du thème que le Burkina Faso partagera avec les participants à la triennale 2011 et contribuent à la production du document du Burkina Faso.

V. Organisation

a) Des dates de l'atelier

L'atelier se teindra du 9 au 10 juin 2011, à Ouagadougou, au Centre national Cardinal Paul ZOUNGRANA.

b) Du déroulement des travaux

La session s'organisera autour des activités ci-après :

- les communications présentées par des personnes de ressources sur le thème principal de la triennale et ses trois sous-thèmes ainsi que sur le thème de la contribution du Burkina Faso à la triennale ;
- la contribution des membres du Conseil national de l'éducation sur le thème du Burkina Faso à la triennale.

VI. Supports techniques

Les supports techniques qui serviront d'outils de travail sont les documents relatifs à la triennale et tout document pouvant contribuer à la réussite des travaux.

VII. Programme

Date	Heure	Activités
09 juin 2011	08H00 - 08H45	- Accueil des conseillers et invités
	09H00 - 09H30	- Cérémonie d'ouverture
	09H30 - 10H15	- Introduction sur l'ADEA et les Biennales/Triennales
	10H15 - 11H15	- Présentation du thème principal de la triennale et ses trois sous-thèmes
	11H15 - 11H45	- Pause café
	11H45 - 12H45	- Suite de la présentation du thème principal de la triennale et ses trois sous-thèmes
	12H45 - 14H00	- Pause déjeuner
	14H00 - 15H15	- Discussion sur le thème principal et les trois sous-thèmes en relation avec les orientations des politiques et des programmes d'éducation et de formation
	15H15 - 16H	- Présentation du thème du Burkina Faso à la triennale
10 juin 2011	08H00 - 10H30	- Discussion sur le thème du Burkina Faso à la triennale
	10H30 - 11H00	- Pause café
	11H00 - 12H30	- Elaboration de la contribution du CNE sur le thème du Burkina
		- Séance de travail du bureau exécutif du CNE élargi aux présidents des commissions spécialisées, aux présidents des CRE et aux directeurs régionaux du MESS et du MENA sur le fonctionnement des conseils régionaux de l'éducation (CRE)
	12H30 - 14H00	- Cérémonie de clôture - Pause déjeuner - Fin de la session

